

令和2年度 学校評価書(自己評価・学校関係者評価)

県立新庄南高等学校

目指す生徒像	清らかで、清潔感にあふれ、真心をもって人や物事に対し、自ら進んで新しい物事に取り組む生徒
--------	--

重点目標	1 「新南8C」育成を意識した授業・特別活動の推進	達成度	A	達成できた
	2 幅広い志望に対応したキャリア教育の充実		B	ほぼ達成できた
	3 心身の健康と安心・安全教育の充実		C	あまり達成できなかった
	4 魅力・活力あふれ、地域社会に開かれた学校づくり		D	達成できなかった

A：十分評価できる	【A=3.5以上】
B：まずまず評価できる	【B=3.0以上】
C：一部見直しが必要である	【C=2.5以上】
D：根本的な見直しが必要である	【D=2.5未満】

自 己 評 価						学校関係者評価		
番号	評価項目	具体的方策	評価指標	達成状況	達成度	次年度への課題・改善策	評価	意見・要望等
1	学習指導	(1)「新南8C」育成を意識した活動および「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善(教務課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.3	B	「新南8C」育成を意識し、学年と教科の連携を密にした授業改善を進め、研修等を有効に活用していく。	B	「新南8C」の目標を明確にし、今後も「8C」を常に生徒に語りかけてほしい。
		(2)ICTを効果的に授業に取り入れる方法および教科横断的な授業の研究推進(教務課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.1	B	ICT機器やGoogle for educationを効果的に活用する校内外での研修を推進し、教員間での情報共有を行う。	B	ICTについては機材の充実とともに、取り扱う職員の研修が必要である。時代を先取りする努力をお願いしたい。
2	進路指導	(1)自己理解を深め、自己の能力や適性の伸長に努める姿勢の育成(進路課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.2	B	総合的な探究の時間や学校外における活動への積極的な参加を通して、自己理解を深める機会を設けていく。	B	多様な活動と学習を通して生徒の長所を発見し、生徒の前を向ける姿勢を後押ししていただきたい。
		(2)地域の産・学・官等、各方面との連携によるキャリア教育の展開(進路課)	4段階自己評価の平均3.0以上	2.8	C	「新しい生活様式」を踏まえ、地域の各方面との連携を推進し、生徒への視野を広げる活動を展開する。	C	地元で活躍する卒業生等の情報や講演を通して地域理解を深めるなど、具体的な対策を示してほしい。
3	生徒指導	(1)心身の健康・学校生活・交通安全・情報等に関する自己管理意識の育成(生徒保健課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.2	B	講話を実施したり、委員会活動等に生徒が主体的に取り組むことで自己管理意識を育成していく。	B	コロナ禍における心のメンテナンスなど、サポート体制を強化して欲しい。
		(2)生徒保護者との相談活動に重視による問題への早期対応の徹底(生徒保健課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.2	B	相談しやすい環境作りを努め、家庭との連携を密にして問題への早期対応に当たる。	B	日常生活指導や相談により生徒の信頼を高めてほしい。また、保護者との連絡を密にし、連携に期待したい。
		(3)「いじめ防止基本方針」に基づいた取り組みの強化(生徒保健課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.4	B	アンケート等を活用し、日常の変化を逃さない職員の意識を高め、未然防止活動を強化する。	B	日常生活指導や相談により生徒の信頼を高めてほしい。また、保護者との連絡を密にし、連携に期待したい。
4	魅力・活力あふれ開かれた学校づくり及びキャンパス制	(1)家庭や地域との連携・協働による教育活動の推進と学校HPの活用による積極的な情報発信(総務課・教務課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.3	B	地域・家庭との協力体制の継続を図り、学校HPやPTA会報等を活用することで学校の情報発信に努める。	B	ジモト大学など地域と連携した学習活動や、ボランティア活動を推進し、その成果を発信する活動を強化してほしい。
		(2)生徒の主体性を生かした魅力ある学校づくりを推進し、キャンパス制による金山校との連携強化(各課)	4段階自己評価の平均3.0以上	2.6	C	感染防止策を講じ、可能な範囲でのキャンパス制事業を実施していく。生徒の主体性を生かした活動を継続していく。	C	リモートを活用した行事や、生徒の問題を解決させる機会を与えるなど、交流の推進を期待したい。
		(3)新型コロナウイルス感染拡大防止に係る取組み(各課)	4段階自己評価の平均3.0以上	3.1	B	コロナ禍のもと引き続き「新しい生活様式」を踏まえた学校運営を実践していく。	B	コロナ禍の感染防止策とマナーの徹底を継続するとともに、差別意識等のいじめの起こらない指導をお願いしたい。

学校関係者評価基準	A：十分評価できる B：まずまず評価できる C：一部見直しが必要である D：根本的な見直しが必要である ①評価指標(自己評価の平均3.0)及び評価基準(A=3.5以上、B=3.0以上、C=2.5以上、D=2.5未満)
-----------	---

学校関係者評価を踏まえた改善点等	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の教育目的である「本校の歴史と伝統を踏まえながら、地域の未来に貢献できる生徒を育成する」ことの実現を目指し、「地域で学び、地域を愛し、地域で生きてゆく」人材を育てるための教育活動を推進してゆく。 ○基礎的・汎用的能力の育成を目指したキャリア教育を実践し、「新しい生活様式」のもと地域の各方面との連携を活かし、生徒の自己理解を深めていく。 ○「新南8C」の育成を学年、各教科等で連携して進めていく。 ○コロナ禍のもと様々な教育改革が進められているが、新学習指導要領の実施や最上地区の高校再編を見据え、学校運営を進めていく。 ○学校全体でカリキュラム・マネジメントに取り組み、PDCAサイクルによる業務の見直しを行う。また、働き方改革を推進し、教育活動の充実を図る。
------------------	--