

山形県立新庄南高等学校 部活動(運動部・文化部)活動方針

【教育目標】(知徳体の調和のとれた人間の育成)

- (1) 広い視野をもち、生きて働く知識・技能の習得を目指す意欲的な人間の育成 (知)
- (2) 思慮深く豊かな感性をもち、積極性、創造性に富む人間の育成 (徳)
- (3) 誠実で良識ある公民として社会に貢献、奉仕する人間の育成 (徳)
- (4) 労を惜しまず心身を鍛錬する健康で明朗な人間の育成 (体)

【山形県立新庄南高校部活動基本方針】

本校の部活動は、本校の教育目標を踏まえ、生徒の自主的、自発的な活動により行われるとともに、学校教育の一環として教育課程との関連を図り、合理的でかつ効率的・効果的に取り組むものとする。

1 適切な運営のための体制整備

- (1) 生徒数や教員数等を踏まえ、円滑に活動を実施できるよう、適切な数の部活動を設置する。
 - ア. 1つの運動部に対し複数の顧問配置、また1つの文化部に対し1名以上の顧問配置を原則とする。
 - イ. 部員数の動向および教員数、活動場所等を検証しながら、部活動の再編成や多様な活動ができる部活動を検討する。
- (2) 部活動推進委員会を設置し、各部活動の取組の確認や評価を行い、改善に努める。
- (3) 顧問は、年度毎に活動計画及び活動実績を作成するとともに、活動状況等について関係者と情報を共有し、理解と協力を得るように努める。

2 合理的かつ効果的・効率的な活動の推進

- (1) 顧問・コーチは、生徒の心身の健康管理と事故防止に努め、体罰・ハラスメントの根絶を徹底する。
- (2) 顧問・コーチは、部活動の特性を踏まえた科学的トレーニングや効率的な練習法の導入等により、休養日を適切に取りつつ、短時間で効果が得られる指導を研究・実践する。

3 適切な部活動の運営

- (1) 部活動における休養日及び活動時間については、心身の健康を保持しつつ学習との両立を図ることができるよう、以下を基準とする。

休養日	週当たり 平日1日以上、週休日(土・日)1日以上
活動時間	平日2時間程度、週休日3時間程度
長期休業中の休業日	学期中に準じた扱いとするが、振替等により複数日連続した休養期間を設ける。
※上記の活動時間については、大会・練習試合・合宿・遠征等は除くものとする。	

- (2) 上記の基準を原則とするが、目標とする大会前の特別強化期間については、少なくとも週1日の休養日を設けたうえで、定期考査期間や長期休業期間等で振替を行う。

- (3) 特別時間延長についても、相当する延長時間を定期考査期間や長期休業期間等で振替を行う。
- (4) 強化指定部については、次の条件を目安に部活動推進委員会で審議し、年度初めに校長が指定する。

- ア. 県高体連の強化指定部・優秀指定部及び強化指定選手の所属する部
- イ. 前年度の各種県大会で4位以上の成績を残した部及び個人の所属する部
- ウ. その他、学校の特色として校長が特別に指定する部

4 部活動における事故防止

- (1) 顧問は、生徒の既往症等を事前に把握し、万一の際の対処法について生徒及び保護者に確認しておくとともに、部活動前に体調確認を行うなど、事前の事故防止を徹底する。
- (2) 顧問は、活動場所や設備、備品、用具等の安全点検を日常的に行うとも、突発な事故に備え確実にAEDを使用できるように研修会等に積極的に参加する。
- (3) 顧問は、日頃から生徒に対し、自ら事故や熱中症等を回避できるよう指導する。また、天候を考慮した以下の指導を適切に行う。
 - ア. 高温・多湿時においては環境温度の測定を適宜行い WBGT31℃以上の場合は原則として活動を中止し、WBGT28℃以上の場合は、参加する生徒の適切な選別、こまめな水分・塩分補給や休息の取得など生徒の健康管理を徹底する。万が一、熱中症の症状がみられた場合は、「熱中症対応フロー」に従い、迅速に対応する。
 - イ. 降雪時・雨天時等寒冷時に活動する場合は、低体温症等に配慮する。豪雪・雷・暴風雨の際は、活動の中止・中断の判断を的確に行う。

5 ニーズを踏まえた部活動の環境整備と参加する大会等の見直し

- (1) 地域との連携を視野に、部活動としての活動の幅を広げ、多様な活動ができる部活動を検討していく。
- (2) 山形県高等学校体育連盟及び山形県高等学校野球連盟、山形県高等学校文化連盟等の主催各大会参加を基本とし、週末等に開催されるさまざまな大会・試合・競技会・コンクール・発表会に参加することが、過度な負担とならないことを考慮して、参加する大会等を精査する。

※上記以外での事項については、県教育委員会の方針に則り実施する。また、本方針は2019年4月1日より実施する。

策定期日:2019年3月20日